

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

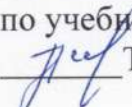
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 11 от «2» 07 2022 г.
ЧАСТЬ Председатель ЦМК
 О.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Л.Ф., преподаватель истории, обществознания, философии и права
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК4, ОК 8, ПК 1.7, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые нормативные правовые документы;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<ul style="list-style-type: none">- основных положений Конституции Российской Федерации;- прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательных актов и других нормативно правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовых форм юридических лиц;- правового положения субъектов предпринимательской деятельности;- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правил оплаты труда;- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- прав социальной защиты граждан;- понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;- видов административных правонарушений и административной ответственности;- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осо-

	<p>знания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстриру-</p>

	<p>ющий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации.</p>	2	ОК 1-ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12
<p>Тема 2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Права граждан РФ на охрану здоровья. Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан Государственная система здравоохранения Муниципальная система здравоохранения Основные права граждан при оказании им медицинской помощи</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Рефераты - Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования.</p>	2	ОК 1-ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12
<p>Тема 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала Права и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.</p>	2	ОК 1-ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Сообщение Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.</p>	2	
<p>Тема 4. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация органов и тканей человека. Репродуктивная деятельность человека Оказание психиатрической помощи. Нормативная база трансплантации органов и тканей человека Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов» Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.</p> <p>Практическое занятие № 1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека.</p> <p>Практическое занятие № 2 Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Презентации « Нормативная база трансплантации органов и тканей человека», «Искусственное прерывание беременности»</p>	<p>6 (ауд) 2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1- ОК 4 ПК 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12</p>
<p>Тема 5. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы социальной защиты населения. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Принципы обязательного социального страхования.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Презентация - Правовая база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации. Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов.</p>	2	<p>ОК 1- ОК 4 ПК 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12</p>
<p>Тема 6. Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.</p>	4	<p>ОК 1- ОК 4 ПК 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12</p>

	Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Порядок и условия выдачи лицам лицензий Врачебная тайна		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Сообщение Врачебная тайна	2	
Тема 7. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Содержание учебного материала	6 (ауд.)	ОК 1- ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12
	Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Сертификация специалистов.	2	
	Практическое занятие № 4 Аккредитация медицинских работников и фармацевтических работников.	2	
	Практическое занятие № 5 Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление кроссворда	3	
Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ответственность за незаконное предпринимательство Защита прав и интересов предпринимателей Договор на оказание платных медицинских услуг Досудебное урегулирование конфликтов	2	ОК 1- ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12
Тема 9. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Практическое занятие № 7 Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью. Дисциплинарная, гражданская, уголовная и административная ответственность медицинских работников. Субъект и объект преступлений. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка	2	ОК 1- ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала (практическое занятие) Проверка знаний по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».	2	ОК 1- ОК 4 ПК. 1.7, ПК 3.4. ЛР 10 ЛР 12
	Всего	45	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный:

Оборудованием:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.

Техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 351 с. - Текст : непосредственный

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с посл.изм. и доп.);

2. ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с поел, изм. и доп.);

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с поел, изм. и доп.);

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

- 7.ФЗ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с посл.изм. и доп.);
- 8.ФЗ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с поел, изм. и доп.);
- 9.ФЗ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с посл.изм. и доп.);
- 10.Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с посл.изм. и доп.);
- 11.Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с посл. изм. и доп.);
- 12.ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл.изм. и доп.);
- 13.ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл.изм. и доп.);
- 14.ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995г. №195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных категорий и понятий медицинского права; -аргументация гражданской позиции; -выполняет задания на творческом уровне; -осуществление осознанного выбора; - демонстрация знания актуальной нормативно-правовой документации; -оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - демонстрация знания антикоррупционного законодательства и последствий его нарушения; - ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность акушерки, порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - демонстрация знания содержания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников, санитарно-эпидемиологических требований и нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> - общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - анализ нахождения правильного решения в проблемно-ситуационных задачах; - оценка умения анализировать нормативно-правовую документацию; - составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации
<p style="text-align: center;">Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражд- 		

<p>данско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	<p>при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- использование необходимых нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- проведение анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездеятельности) медицинских работников с правовой точки зрения.	
--	--	--

Тематический план

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Теоретические занятия**14 часов**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Краткая история законодательства, регулирующего медицинскую деятельность медицинских работников.	2			
2.	Охрана здоровья граждан Российской Федерации	2			
3.	Права, обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	2	«Всемирный день больного» (11 февраля), беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 2 семестр, февраль
4.	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	2			
5.	Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.	2			
6.	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	2			
7.	Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия

16 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека.	2			
2	Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	2			
3.	Социальная защита интересов медицинских работников.	2			
4.	Социальная защита интересов медицинских работников.	2			
5.	Аккредитация средних медицинских и фармацевтических работников	2			
6.	Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников	2	«Профессиональная этика акушерки», круглый стол, посвященный Международному дню акушерки (5 мая), 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 2 семестр, май
7.	Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	2			
8.	Дифференцированный зачет	2			